



# CRECER COMO DIOS SOÑÓ

Claves del desarrollo infantil para una  
enseñanza transformadora

**Autor:**

Josue Gonzales, Especialista de Fe y Desarrollo  
World Vision Perú

**Revisión y edición:**

Carolina Bermúdez, Coordinadora Operativa  
Iglesias con la niñez

**Diseño**

Iglesias con la niñez

**Fotografía:**

Todas las fotografías pertenecen a World Vision  
Internacional.

Este es un aporte realizado por la oficina de World Vison  
Perú, al esfuerzo y entrega de las iglesias y los  
responsables de niños, niñas y adolescentes.



Educar a un niño es una de las responsabilidades más profundas que puede asumir un ser humano. No se trata únicamente de transmitir conocimientos o normas de comportamiento. Educar implica acompañar el proceso mediante el cual un niño o niña descubre quién es, cuál es su valor y cuál es su lugar en el mundo.

Desde una perspectiva de fe, educar también significa reflejar el carácter de Dios en nuestras acciones diarias. Cada palabra, cada gesto y cada decisión comunica algo sobre cómo es Dios y cómo ve a la niñez. Por eso se ha dicho que educar es, en cierto sentido, reflejar a Dios mientras abrazamos al niño o a la niña que todavía habita en nosotros.

Cuando un adulto educa desde el amor, la paciencia y la comprensión, se convierte en un canal a través del cual los niños y niñas pueden experimentar cuidado, seguridad y dignidad.

## EL SUEÑO DE DIOS PARA LA NIÑEZ

La Biblia presenta una visión profundamente esperanzadora del desarrollo humano. En el libro de los Salmos se describe a la persona justa como un árbol plantado junto a corrientes de agua: ***“Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo, y su hoja no cae; y todo lo que hace prosperará.”*** — Salmos 1:3.

Esta imagen es particularmente poderosa cuando se aplica a la infancia. Un árbol no puede decidir dónde germinará, pero su crecimiento dependerá en gran medida del ambiente en el que se desarrolla. Cuando las raíces encuentran agua, nutrientes y estabilidad, el árbol crece fuerte y da fruto.

De la misma manera, las nuevas generaciones florecen cuando crecen en ambientes que nutren su desarrollo emocional, espiritual y social. El sueño de Dios para los niños y niñas no es simplemente que sobreviva, sino que crezca plenamente, desarrollando todo el potencial con el que fue creado.



# EL PODER DEL ENTORNO EN EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ

Los estudios contemporáneos sobre desarrollo infantil coinciden con una verdad que la Biblia ha enseñado durante siglos: el entorno importa profundamente.

La familia, la comunidad, la escuela y la iglesia constituyen espacios donde los niños y niñas aprenden a comprender el mundo y a comprenderse a sí mismos.

Existen varios factores fundamentales que contribuyen al desarrollo integral de la niñez:



## UN ESPACIO SEGURO

El hogar es el primer espacio de formación. Allí los niños y niñas aprenden sobre confianza, cuidado y pertenencia. Cuando el ambiente del hogar transmite estabilidad y afecto, se crea una base sólida para el desarrollo emocional.

## EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE

Los niños y niñas aprenden explorando, preguntando y experimentando. Las experiencias de aprendizaje que despiertan curiosidad y participación activa fortalecen su desarrollo cognitivo.

## AMOR Y CALIDEZ

El amor no es un concepto abstracto; se experimenta en gestos concretos: una escucha activa y atenta, una palabra de ánimo, una corrección respetuosa. La calidez emocional fortalece la autoestima y la seguridad interior.

## **DISCIPLINA QUE FORMA**

La disciplina no tiene como objetivo castigar, sino orientar. Una disciplina saludable enseña límites claros, responsabilidad y autocontrol. Cuando se ejerce con respeto y coherencia, se convierte en una herramienta formativa poderosa.

## **LA PALABRA DE DIOS COMO FUNDAMENTO**

La enseñanza espiritual proporciona sentido y dirección a la vida. La Biblia invita a transmitir la fe de manera constante en la vida cotidiana:

“Y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.” — Deuteronomio 6:7–9.

Este pasaje nos recuerda que la formación espiritual ocurre en la vida diaria, en conversaciones simples y en momentos ordinarios que se convierten en oportunidades para sembrar valores.

## **EXPERIENCIAS DE VIDA QUE TRANSMITEN VALORES**

Los niños y niñas aprenden tanto de lo que se dice como de lo que se vive. Cada experiencia cotidiana —resolver un conflicto, ayudar a alguien, pedir perdón o expresar gratitud— se convierte en una lección sobre valores y principios para la vida.



# INFORMAR NO ES SUFICIENTE: EL DESAFÍO DE FORMAR

En muchos espacios educativos existe la tendencia a centrarse en la transmisión de información. Sin embargo, la información por sí sola no transforma vidas. El verdadero desafío es formar personas, no solo llenar mentes.

Formar implica desarrollar carácter, identidad y propósito. Implica ayudar a comprender que sus vidas tienen valor y que pueden contribuir al bienestar de otros.

Cuando la formación se descuida, las generaciones pueden perder la memoria espiritual y moral que sostiene a una comunidad. La Biblia advierte sobre este riesgo cuando describe un momento en la historia de Israel en el que el pueblo olvidó a Dios:

“Y no se acordaron los hijos de Israel de Jehová su Dios...” — Jueces 8:34.

La formación de la niñez es, por tanto, también una tarea de preservar y transmitir esperanza entre generaciones.

## COMPRENDER CÓMO SE FORMAN Y SE DESARROLLAN

Una enseñanza transformadora comienza con una comprensión profunda del desarrollo infantil.

## COMO SIENTEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

La etapa de la infancia es un proceso continuo de aprendizaje emocional. En esta etapa están descubriendo qué sienten y cómo expresar esas emociones.

En esta etapa necesitan adultos que les brinden:

- seguridad emocional
- rutinas predecibles
- paciencia
- acompañamiento afectivo

Cuando un niño o niña siente seguridad, su cerebro puede enfocarse en aprender y explorar.





## COMO PIENSAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

El pensamiento en esta etapa de vida se desarrolla progresivamente. Al inicio, comprenden el mundo a través de experiencias concretas. Poco a poco desarrollan la capacidad de pensamiento abstracto.

Por esta razón, las historias, ejemplos visuales y actividades prácticas facilitan enormemente el aprendizaje.

Las narraciones bíblicas, por ejemplo, tienen un poder extraordinario para transmitir verdades profundas de forma sencilla y memorable.

## COMO SE RELACIONAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

El aprendizaje social ocurre principalmente a través del vínculo y la imitación. Observan constantemente a los adultos y replican lo que ven.

Por eso, el educador no enseña únicamente cuando habla. También enseña cuando escucha, cuando corrige, cuando muestra paciencia o cuando responde con empatía. Cada interacción se convierte en una lección sobre cómo relacionarse con los demás.

# MIRAR MÁS ALLÁ DEL COMPORTAMIENTO

En muchos contextos educativos los niños y niñas son etiquetados rápidamente cuando su comportamiento resulta desafiante. Palabras como “inquieto”, “agresivo”, “malcriado” o “irrespetuoso” aparecen con frecuencia. Sin embargo, detrás de muchos de estos comportamientos existen historias que necesitan ser comprendidas.

Algunos niños y niñas han vivido situaciones de abandono, violencia o conflictos familiares. Otros están atravesando procesos profundos de búsqueda de identidad o enfrentando heridas emocionales.

Cuando los educadores cambian la pregunta de “¿qué está mal con este niño?” a “¿qué le ha pasado a este niño?”, se abre una puerta para la empatía, la restauración y el acompañamiento.

La comprensión transforma la manera en que respondemos.

## UNA PEDAGOGÍA QUE TRANSFORMA

Una enseñanza verdaderamente transformadora puede organizarse en tres momentos fundamentales que son:

### 1. RECIBIR

El aprendizaje comienza cuando los niños y niñas se sienten bienvenidos.

Un saludo cálido, una actividad breve de enfoque o una dinámica inicial pueden ayudar a crear un ambiente de confianza.

Este momento establece el tono emocional de la experiencia educativa.





## **2. REVELAR**

En este momento se comparte el mensaje central. Una enseñanza efectiva se caracteriza por presentar una idea principal clara, acompañada de una historia bien narrada y preguntas que estimulen la reflexión.

Las historias bíblicas tienen una capacidad única para conectar con la imaginación y el corazón de la niñez.

## **3. RESPONDER**

El aprendizaje se consolida cuando los niños tienen la oportunidad de responder. Esto puede expresarse en oración, en una decisión personal o en una acción concreta.

Pequeños gestos como expresar gratitud, pedir perdón o ayudar a alguien pueden convertirse en prácticas transformadoras.

# LA NIÑEZ COMO MOTOR PARA TRANSFORMAR EL MUNDO

Cada generación representa una nueva oportunidad para construir un mundo más justo, más compasivo y más lleno de esperanza.

Cuando se invierte en la niñez, no solo se impacta el presente de los niños, sino también el futuro de las comunidades.

Los niños y niñas que crecen en ambientes donde se cultivan valores, fe y amor tienen mayor capacidad para convertirse en líderes, agentes de reconciliación y promotores de bienestar.

Cada niño y niña que descubre su valor y propósito puede llevar el amor de Dios a lugares donde nosotros nunca iremos y a personas que tal vez nunca conoceremos.

## UN LLAMADO A QUIENES EDUCAN

Quienes acompañan la vida de las nuevas generaciones —padres, maestros, líderes comunitarios y líderes de iglesia— tienen una misión extraordinaria.

No están simplemente enseñando una clase o cuidando un grupo. Están sembrando semillas de esperanza en el futuro de la humanidad.

Y cuando Dios coloca un sueño en el corazón de quienes trabajan por la niñez, también concede la sabiduría y la fuerza necesarias para hacerlo realidad.

Educar es sembrar.

Educar es acompañar.

Educar es creer que cada niño y niña puede crecer exactamente como Dios lo soñó.



# IGLESIAS CON LA NINEZ

Es una iniciativa impulsada por las Oficinas de World Vision Bolivia, Chile, Ecuador y Perú

**¡Únete a la comunidad!**

   @iglesiasconlaninez

 [Podcast Spotify](#)

 <https://bit.ly/icnwhatsapp>

 <https://bit.ly/icntelegram>