



**renovemos
nuestro
mundo**

Es una campaña global que busca inspirar, capacitar y movilizar a la Iglesia hacia el cuidado de la creación.

CUIDADORES DE LA CREACION

MANUAL PARA MAESTROS DE ESCUELA BÍBLICA

“La tierra es del Señor y todo lo que hay en ella; el mundo y todos sus habitantes le pertenecen”.

Salmos 24:1 NTV



*Paz y
Esperanza*



WARMIS
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO



Equipo de trabajo

Steve Privat Pérez
Rut Pérez Saldarriaga
Rolando Pérez Vela
Carolina Liz Celis
Morales

Actualizado por:

Miriam Moreno
Sara Seminario
Sol Aquino

Renovemos Nuestro Mundo Perú - 2024

ÍNDICE

1. Carta al Maestro

2. Estructura del Manual

3. Desarrollo de Lecciones

- **Lección 1:** La Creación
- **Lección 2:** El Ciclo de vida
- **Lección 3:** Los ríos de la vida e importancia de los mares
- **Lección 4:** “Algo no anda bien”
- **Lección 5:** Explotación del agua y la tierra
- **Lección 6:** Protagonistas como en el principio:
¿Quién cuida o debe cuidar la creación de Dios?
- **Lección 7:** Yo amo y cuido la creación de Dios
- **Lección 8:** Yo y mi Casa Cuidaremos de la Creación

4. Propuesta de Bienvenida y Clausura del Manual

5. Carta de Agradecimiento al Maestro

CARTA AL MAESTRO

Estimado(a) Maestro(a) desde el equipo de Renovemos Nuestro Mundo. Nos es grato dirigirnos a usted para presentarte el manual “Cuidadores de la Creación” en donde encontrarás 8 lecciones de aprendizajes, las cuales nos darán información actual de nuestro medio ambiente y de cómo podemos empezar a cuidarlo. Este manual es una herramienta pedagógica para maestros y facilitadores de la formación bíblica dirigida a estudiantes pre adolescentes (8 a 11 años) y adolescentes (12 a 15 años),

El manual contiene un breve panorama sobre cómo cuidar de la creación. Para ello, hemos considerado dos competencias que cada estudiante podrá alcanzar a lo largo del desarrollo de la escuela Bíblica, escuela dominical, o cualquier espacio que se involucren a los niños.

Competencias:

- 1. Reflexiona de manera crítica las medidas del cuidado de la creación.**
- 2. Fomenta una cultura de cuidado en su medio de vivencia y comunidad.**

Asimismo, contarán con herramientas que les permitirán un mayor entendimiento del tema a tratar, así como una explicación e invitación a realizar acciones de incidencia dentro de los espacios en los cuales participan.

Cada lección del manual tiene un tema y un objetivo específico, el cual nos ayudará a tener una secuencia de aprendizaje para que finalmente logremos que posean las dos competencias antes mencionadas.

Estamos agradecidos al Señor por el compromiso puesto en tu corazón para trabajar este tema tan necesario e importante para nuestros tiempos, **el cuidado de la creación.**

ESTRUCTURA DE CADA LECCION

01

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

El tiempo de PREPARACIÓN DEL MAESTRO es un tiempo previo a las clases, el maestro deberá leer la lección correspondiente y analizar la información proporcionada sobre el tema.

OBJETIVO

Cada lección se trabaja bajo un tema específico relacionado con un OBJETIVO que deberá ser alcanzado en la misma, el cual es necesario tener en cuenta para no “desviarnos del tema” y con ello dejar en claro la enseñanza de cada lección.

02

MATERIALES

En esta sección encontrarás indicaciones de cuales son los materiales que se usarán durante toda la lección. Señalaremos los materiales necesarios tanto para el maestro como para el estudiante.

03

DESARROLLO DEL TEMA

Esta sección está dividida en dos partes: La *ORACIÓN DE BIENVENIDA* relacionada al objetivo que se espera alcanzar y el *DESARROLLO DEL TEXTO BÍBLICO* que es la presentación de la base bíblica de la lección.

04

CIERRE

Esta sección está dividida en dos partes la *RETROALIMENTACIÓN* o palabras de cierre y la *ORACIÓN DE DESPEDIDA* que esta relacionada al objetivo planteado para la sesión.

05

SUGERENCIAS MAESTRO

PARA EL



Lo ideal es que tengas un tiempo de preparación, por lo menos 3 días antes de la lección, para poder absolver las dudas que se presenten.



Además de las lecturas que encuentres aquí, te pedimos tener un tiempo de oración para encomendar el tiempo de preparación y el tiempo de enseñanza al Creador



Recuerda que mientras más podamos repasar una lección, tendremos más alternativas e ideas de cómo compartirla.



Recuerda que de no contar con los materiales sugeridos, puedes usar materiales similares, eres libre de usarlos y adaptarlos y mejor aún si son reciclados o reutilizados.



Sugerimos tener una lectura divertida de la Biblia durante el desarrollo de la sesión, adecuándolo a la edad de los niños con los que estamos trabajando.



Recordemos que en caso el comentario de algún niño no esté relacionado con el tema mostrado, es importante NO INVALIDAR sino rescatar lo máximo posible y llevarlo nuevamente al tema.



**"Pero interroga a los animales, y
ellos te darán una lección,
pregunta a las aves del cielo, y
ellas te lo contarán; habla con la
tierra, y ella te enseñará; con los
peces del mar, y te lo harán saber.
¿Quién de todos ellos no sabe que
la mano del Señor ha hecho todo
esto? En sus manos está la vida de
todo ser vivo, y el hálito que
anima a todo ser humano"**

Job 12: 7-10



La creación

Objetivos

- Reconocer que soy creación de Dios.
- Amar y valorar mi ciudad/comunidad/barrio y toda la creación.
- Identificar los recursos naturales de mi localidad.

Preparación del maestro

En esta sesión trabajaremos lo que la Biblia enseña sobre la Creación y, asimismo, relacionarla con nuestra Ciudad, Barrio o localidad.

Dios también creó a mi Comunidad

Dios creó todo lo que existe en mi comunidad, el agua, los ríos, las aves, los animales, los cultivos, los árboles, el cielo, las personas y asimismo escogió que nació en esta hermosa localidad.

Materiales

- Un **espacio abierto** donde veamos el cielo, los árboles y la naturaleza.
- **Barro o arcilla** para moldear (proponemos hacer el barro en el campo abierto).

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida

“Gracias Señor por este día y por cada uno de los que ha podido venir a esta clase, sabemos que quieres que sigamos conociéndote y te pedimos que nos acompañes a conocer un poco más de tu creación en la lección de hoy. Te pedimos que nos des mucho ánimo para venir a cada lección y para poder seguir creciendo en nuestro conocimiento de ti. Te pedimos esto en el nombre de Cristo Jesús, Amén.”

LECCIÓN

Desarrollo del texto bíblico

Recolectando saberes previos:

- ¿Qué sabes a cerca de la creación?
- ¿Sabes lo que ha creado Dios?
- ¿Quién nos creó a nosotros (as)?
- ¿Quién creó a los animales y las plantas?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Génesis 1:1-31 y Génesis 2:1-4

Preguntas para profundizar en el tema:

- Según los textos leídos ¿Me ayudan a definir que fue lo que Dios creó?
- Excelente Dios creó los ríos, los animales, los árboles, el cielo e incluso a nosotros mismos ¿verdad?”
- Y si Dios creó todo, ¿También creó nuestra comunidad/barrio/ciudad?
- ¿Habrá creado a los ríos de donde vivo también?
- Alguien puede decirme ¿Cuántos ríos hay en donde vivimos? (mencionar nombres)
- ¿También creó a todos los animales que podemos ver?

Dinámica: “Creando desde el barro” (máximo 20 minutos)

Debemos llevar agua a la zona abierta donde estaremos realizando la actividad para que cada participante pueda combinar/mezclar barro con agua. Haremos que nuestros estudiantes puedan trabajar con el barro y dejaremos que moldeen cualquier elemento según la lista de la creación.

Indicaciones para los niños:

“Vamos a tomar una cantidad de tierra/barro y lo mezclaremos con un poco de agua. Vamos a crear alguno de los elementos que hemos mencionado en la lista que dijimos de lo que Dios creó. Recordemos un poco, ¿qué dijimos?: animales, aves, plantas, agua, luz, varón, mujer, y otros más”

Preguntas para finalizar la lección:

- ¿Les gusta lo que acaban de formar? ¿Por qué?
- ¿Aman su creación? ¿Por qué?
- ¿Te gustaría que las demás personas también puedan apreciar tu diseño?
- ¿Apreciamos lo que Dios ha creado? ¿Por qué?
- ¿Qué hemos aprendido hoy?
- ¿Cómo demostramos a Dios que nos amamos y amamos su creación?

Palabras de cierre

“Para finalizar nuestra lección 1 “LA CREACIÓN” vamos a orar. ¿Alguien tiene algún pedido de oración? Puede ser por ustedes, sus familias, sus amigos, sus animalitos, quienes quieran.” Luego de recoger sus pedidos iniciamos la oración, indicando que para las siguientes lecciones estarán orando ellos también.

Oración de despedida

“Oramos por cada estudiante, para que puedan afirmar el amarse, aceptarse, respetarse y reconocer su gran valor al igual que a toda la creación de Dios. También oramos a nuestro Dios Creador, sabiendo que lo hizo perfecto y nos ha compartido todo lo necesario para que podamos disfrutar de este hermoso paraíso que ha creado, La Tierra.”

Recursos para la lección:

Canción: “Al son del cocodrilo”

<https://www.youtube.com/watch?v=EFWS1XldyhQ>

Canción: “Dios de la creación”

<https://www.youtube.com/watch?v=EFWS1XldyhQ>

Canción: “La creación”

<https://www.youtube.com/watch?v=EFWS1XldyhQ>

Fichas de trabajo

El Ciclo de vida

Objetivos

- Conocer que cada especie de la tierra tiene una función específica en su hábitat.
- Identificar especies de animales y plantas pertenecientes a nuestra región/ciudad o Comunidad.

Preparación del maestro

El tema de esta sesión es reconocer cada elemento creado por Dios dentro de nuestro entorno.

¿Que es un ecosistema? Comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

Dios ha hecho toda su creación de tal manera que coexista en armonía, valorando lo que cada especie aporta en los diferentes ecosistemas

Materiales

- Vaso/envase reciclado (evitar vasos descartables)
- Semilla de frijol
- Agua

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida:

“Dios creador del cielo y de la tierra y de todo lo que existe, gracias por permitirnos estar aquí nuevamente reunidos para seguir conociendo un poco más de tu creación. Te pedimos que el día de hoy nos acompañes a comprender y conocer más sobre cada especie de la que hablemos y que nos des concentración para acercarnos un poco más a ti. Te agradecemos por permitirnos venir un día más. Te pedimos todo esto en el nombre de Cristo Jesús, amén”

Desarrollo del texto bíblico

Recolectando saberes previos:

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Alguna vez has escuchado hablar sobre el ciclo de la vida? ¿Qué sabes del tema?
- ¿Tú y yo somos parte del ciclo de vida? ¿Por qué?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Eclesiastés 1:4-9

Preguntas para profundizar en el tema:

- ¿Qué elementos de la naturaleza puedes identificar?
- ¿Qué nos dice el versículo?

Dinámica: “El Milagro de la Vida” (máximo 25 min)

Los niños aprenden sobre la importancia de la vida y el cuidado que requiere para crecer. Se les guía paso a paso en el proceso de siembra con vasitos o frascos de vidrio, algodón y semillas de frijol. Cada niño recibe un vasito, cubre el algodón con una semilla de frijol, la humedece sin que quede agua sin absorber y la coloca en la parte superior del algodón.

"Reflexionamos sobre los elementos necesarios para el crecimiento de una planta y reconocemos “El Milagro de la Vida” en el proceso de dar frutos, atribuyendo a Dios el papel principal en el crecimiento y la importancia del cuidado de nuestra creación."

Preguntas para finalizar la lección:

- ¿Qué podemos hacer para ayudar a la plantita que crezca bien?
- ¿Por qué es importante ser pacientes cuando cuidamos una planta?
- ¿Por qué es necesario saber sobre el Ciclo de la Vida?
- ¿Qué parte del tema de hoy te llamó más la atención? ¿ Por qué?
- ¿Con quiénes vas a compartir lo aprendido en clase?

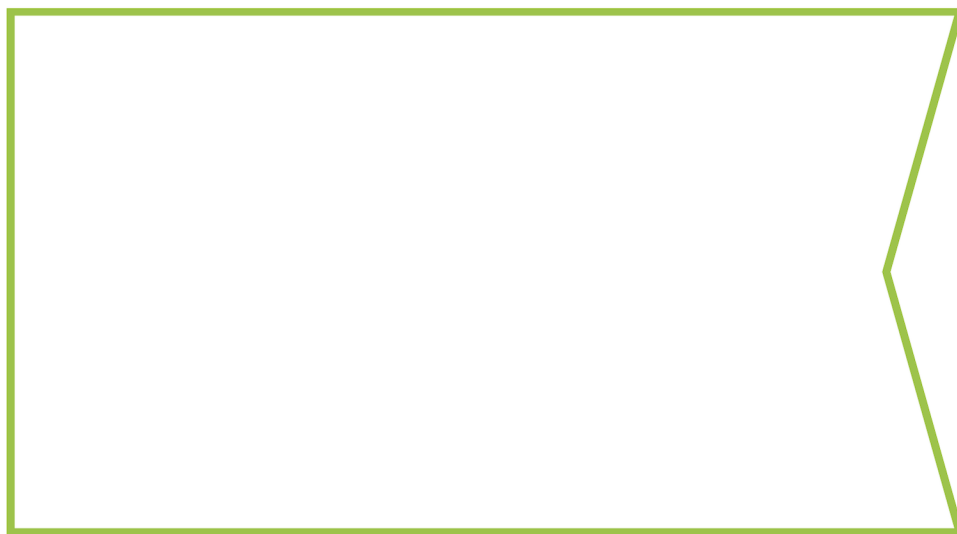
Palabras de cierre

“Para finalizar nuestra lección 2, agradecemos a los estudiantes por su asistencia, y le recordamos la fecha de nuestra siguiente lección. Además, no olvidemos recordarles cuidar sus plantas y regarlas, cuidando que el algodón tenga el agua suficiente pero que no las saturemos en agua.

Oración de despedida

En esta oración, se agradece a Dios por el día, por su palabra y su creación. Se pide ayuda para ser más respetuosos con la creación, cuidar los diferentes ambientes y ecosistemas, y amar y respetar a todas las personas y seres de la naturaleza. Se reconoce el valor de cada elemento de la creación de Dios y se pide que Dios acompañe en las decisiones diarias. La oración concluye con un "Amén".

Recursos para la lección:



Ríos como fuente de vida e importancia de los mares

Objetivo

- Valorar las fuentes de aguas que existen en donde vivimos, y en todo el mundo.
- Conocer los principales ríos y fuentes de aguas en la zona donde vivimos.
- Conocer el hábitat de cada especie en el planeta.

Preparación del maestro

En esta sesión, tendremos en cuenta la importancia, el valor y la función que cumple el recurso agua, que es vital para la existencia humana y para toda la creación.

Materiales

- 3 cartulinas (con los nombres: CIELO, RÍO, TIERRA)
- 2 sogas

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida

“Antes de seguir, quisiera que me acompañen en una oración, para eso quiero invitar a 1 o 2 voluntarios que deseen orar conmigo.”

Orar por entendimiento para la lección y para que Dios nos acompañe durante toda la lección impartida.

LECCIÓN

Desarrollo del texto bíblico

Recolectando saberes previos:

- ¿De qué nos habla la canción?
- ¿Qué sabemos del agua?
- ¿Dónde hay agua?
- ¿Quién habrá creado los ríos y mares?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Salmos 104:1-35

Preguntas para profundizar en el tema:

- ¿Qué elementos de la naturaleza se mencionan en este pasaje?
- ¿Qué es el agua? ¿Para qué nos sirve?
- ¿Qué pasaría si se acabara el agua?"

Dinámica: “Atento para Vivir” (máximo 25 min)

Con la ayuda de las 2 sogas vamos a dividir el espacio con las cartulinas de los 3 nombres (CIELO, RÍO, TIERRA) para diferenciar adecuadamente. En el CIELO, los RÍOS y la TIERRA hay muchos animales y seres vivos. Ahora, vamos a imaginar que somos estos animalitos y que cada vez que yo mencione la palabra CIELO, cada uno debe pensar en un animal que vuela y deberás ubicarte en el espacio CIELO; si digo RÍO, también imaginarás que eres un animal acuático, de agua, y necesitas saltar al espacio RÍO y lo mismo deberás hacer cuando mencione la palabra TIERRA, tendrás que ir ¿a qué espacio? TIERRA. Solo tendremos una regla para esta dinámica: si alguien no va al espacio designado siendo el animal que es, sale del juego por un momento. ¿Entendido?... Listo, empezamos”

Preguntas para finalizar la lección:

- ¿Cómo demostramos a Dios que valoramos el agua?
- ¿Estamos siendo responsables con el cuidado del agua? Menciona algunos ejemplos.
- ¿Será entonces importante que Dios haya creado el agua? ¿Por qué?

Palabras de cierre

Agradecemos a los estudiantes por su asistencia, y le recordamos que es necesario cuidar el agua en cualquier momento de nuestro día a día. También hacerles recordar de la siguiente clase.

Oración de despedida

Oramos a Dios para que cada estudiante pueda repasar la lección de hoy, ya que es muy importante conocer nuestros ríos donde vivimos, tener en cuenta que el agua que tomamos vienen de los arroyos y ríos, y que los océanos son la fuente de vida de los peces.

Asimismo que puedan seguir investigando más sobre el tema del agua y los océanos.

Recursos para la lección:

Practica de campo: Visita a algún río, o playa cercana (dependiendo del entorno. Se puede organizar esta visita como una experiencia vivencial que consolida el aprendizaje.

- que observamos en este río o playa o laguna? que color es el agua? esta contaminado? hay plásticos o basura flotando en el ?
- quien o quienes son responsables de la situación de este río, playa o laguna?

Otra actividad complementaria: Preparar una deliciosa limonada, beberla juntos, disfrutando la refrescante sensación del agua.

Algo no anda bien

Objetivo

- Conocer acerca de las alteraciones climáticas debido a las actividades que realiza el hombre donde contamina el medioambiente.
- Reconocer las especies en extinción debido a alguna alteración.

Preparación del maestro

En esta lección, hablaremos sobre la razón del desequilibrio que hay en nuestra Tierra, entre lo perfecto de la creación de Dios y la destrucción que poco a poco el hombre ejecuta en cuanto a los recursos vitales dentro de nuestro planeta. Además, veremos algunos ejemplos de las causas por las que hay alteraciones en nuestro medio ambiente generando así el cambio climático.

Materiales

- Premios para los niños
- Imágenes del cambio climático y sus efectos

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida

Vamos a dar inicio entonces a este día con una pequeña oración, para lo cual invitamos a 1 o 2 voluntarios para que oren conmigo.”

Desarrollo del texto bíblico

Recolectando saberes previos:

- ¿Alguien sabe que es el Cambio Climático?
- ¿De que se trata?
- ¿Estarán todas las cosas como en el principio de la creación?
- ¿Habrá habido un cambio en todos estos años?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Joel 1:1-20

Preguntas para profundizar en el tema:

- ¿De qué nos habla el texto bíblico?
- ¿El hombre está cuidando la creación de Dios? (Que los niños den un ejemplo)

Dinámica: “El Conejo y su Conejera” (máximo 20 min)

“Vamos a jugar el conejo y su conejera. Para esto nos vamos a agrupar en grupos de 3 donde dos de ustedes serán las conejeras y uno será el conejo” Necesitamos tener un conejo de más para iniciar el juego.

“Entonces, nos vamos a poner en grupos de 3 y dos se van a coger de las manos y el tercero se pondrá en el centro. Los que están de dos son las conejeras y el del centro es el conejo. Cada vez que yo diga CAMBIO DE CONEJOS, las conejeras levantarán las manos y el conejo va a cambiar de conejera, es decir, se meterá a otra conejera. Luego cuando diga CAMBIO DE CONEJERA, los conejos se quedarán en sus lugares y serán las conejeras quienes busquen a su conejo. El participante que se quede solo dirá la acción que seguirá, podrá elegir si se cambian los conejos o las conejeras. Luego cuando diga TERREMOTO todos cambiarán de lugar, todas las conejeras buscan otra pareja con un conejo dentro. Entonces ¡empezamos!”

Preguntas para finalizar la lección:

- ¿Cómo se sintieron cuando estaban dentro de unas conejeras?
- ¿Cómo se sintieron cuando estaban fuera?
- ¿Cómo demostramos a Dios que valoramos a la biodiversidad?

Damos a conocer esto a los niños:

La actividad humana está devastando los hábitats naturales de los animales, lo que provoca que muchas especies se sientan amenazadas y desplazadas. Esto se debe al cambio climático, la contaminación, la caza excesiva, la alteración de la tierra y el mar, y la introducción de especies invasoras. Estos factores están teniendo un impacto directo en los ecosistemas y la supervivencia de los seres vivos.

Palabras de cierre

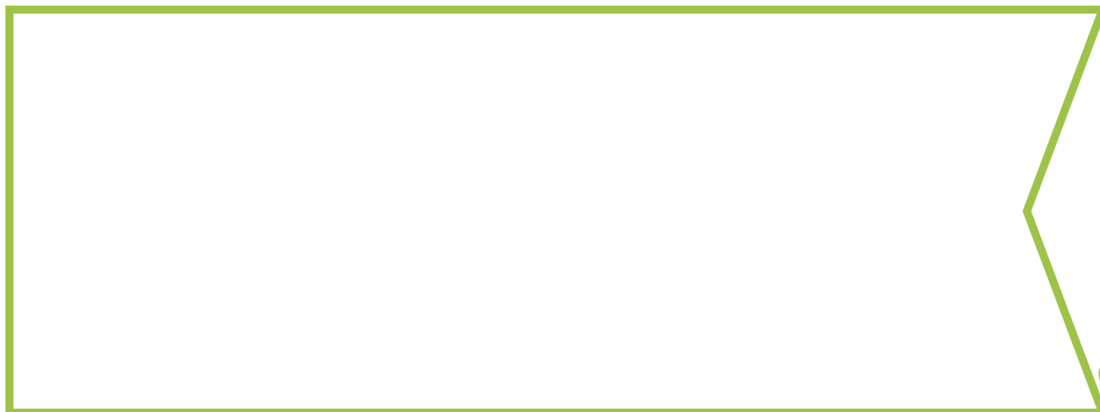
"Gracias por haber venido el día de hoy a nuestra cuarta lección, para la siguiente clase necesitamos traer un vaso cada uno, puede ser de cualquier material. Por favor no se olviden. ¡NOS VEMOS!

Oración de despedida

Proponemos temas:

- Por que seamos mas concientes de la biodiversidad que tenemos en América Latina
- Para que nuestros gobiernos sean más conscientes de la protección de nuestra biodiversidad.
- Por la protección de hombres y mujeres que cuidan las semillas nativas, los bosques y la fauna.

Recursos para la lección:



Explotación del agua y la tierra

Objetivo

- Comprender y usar conocimientos sobre la contaminación del agua en los ríos por la actividad minera extractiva y sobre la contaminación de los mares por causa de desechos de plástico

Preparación del maestro

En esta sesión, continuaremos hablando sobre el desequilibrio entre lo perfecto de la creación de Dios y la destrucción del hombre en cuanto a los recursos vitales dentro de nuestro planeta. Informaremos sobre el daño de algunos ríos contaminados por la actividad de extracción que se tiene en nuestra región y también sobre la sobreexplotación de las tierras.

Materiales

- Un recipiente
- Agua
- Témpera

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida

“Antes de iniciar, queremos tener un tiempo de oración y como ya es costumbre queremos invitar a 1 o 2 voluntarios para que oren conmigo.”

Pedimos a Dios que guíe nuestra sesión y podamos entender el objetivo de nuestra clase.

RECICLON

Desarrollo del texto bíblico

Recolectando saberes previos:

- ¿Qué observaron en el video?
- ¿Alguna vez han escuchado sobre la explotación de los recursos naturales? (En esta parte los niños deben contar algunas experiencias)
- ¿Cómo crees que se siente Dios al ver su creación que se va destruyendo?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Levítico 25:1-23

Preguntas para profundizar en el tema:

- ¿Qué entendieron por el texto que hemos leído?
- ¿Qué menciona el pasaje sobre el descanso o reposo de la tierra?
- En este pasaje de la biblia, ¿de quién dice que es la Tierra?

Dinámica: “Contaminación del Agua” (máximo 20 min)

Vamos a hacer un ejemplo de agua contaminada y veremos las reacciones de los participantes. Vamos a juntar a todos los estudiantes en un espacio, puede ser alrededor de una mesa y les pedimos que traigan sus vasos.

Vertir el agua al recipiente. “¿Qué pasaría si a este vaso de agua limpia le cayera una gota de agua desagüe?” (echar una gota de ténpera) “¿Seguirá sirviendo para poder beberla? ¿Será de beneficio para nuestro cuerpo beber de esta agua, nos hará bien?”. Imaginemos que estas aguas son desechos de los desagües, desechos de las mineras, imaginemos que contienen plomo.

“¿Verdad que no sería para nada provechoso tomar esa agua?” Dejemos el recipiente y pidamos que todos tomen asiento nuevamente.

“¿Creen que vale la pena obtener oro si no tenemos agua limpia que consumir? Necesitamos cambiar nuestra forma de ver la vida ¿verdad? No todo es dinero ni riquezas, si no tenemos buenos alimentos y buena agua, entonces no podremos vivir bien.”

Preguntas para finalizar la lección:

- ¿Cómo podemos cuidar nuestra agua?
- ¿Cómo te sentiste al ver que el agua, la tierra y todos los recursos naturales están siendo explotados por el hombre? ¿Por qué?

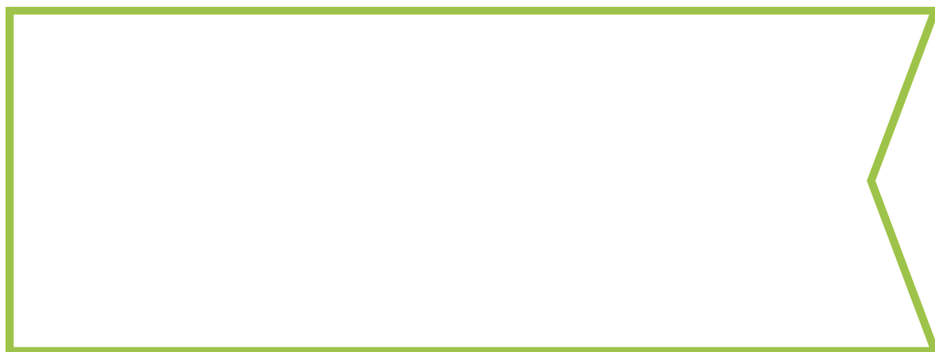
Palabras de cierre

Agradecemos a los estudiantes por su asistencia y les pedimos un momento antes de terminar para tomarles una foto que usaremos en la siguiente clase.

Oración de despedida

- Por nuestros gobernantes para que tomen decisiones que prioricen los derechos ambientales antes que los intereses que afectan la salud de las comunidades.
- Por los/as defensores/as ambientales en las comunidades afectadas por el extractivismo, constantemente amenazados y perseguidos por cuidar los bienes de la naturaleza.
- Por las iglesias que en las localidades afectadas por el extractivismo vienen sosteniendo y acompañando a las familias afectadas.
- Pedimos perdón por haber dañado la creación, afectando a las diversas criaturas de la naturaleza y dañado a nuestro prójimo al destruir sus medios de subsistencia, aumentando la pobreza y desigualdad. También por conciencia ante el clamor de la creación ante estas injusticias.
- Pedimos valentía para defender la creación y proteger a quienes luchan por su conservación.

Recursos para la lección:



Protagonistas como en el principio

Objetivo

Concientizar a los niños, niñas y adolescentes sobre la responsabilidad que Dios nos ha dado para el cuidado de su creación.

Preparación del maestro

Introduciremos al estudiante como un canal e instrumento para salvaguardar su ciudad y comunidad. Buscaremos que el estudiante tome una postura de cuidador y se aleje de ser quien lastima la creación, a lo que llamaremos mayordomía. Daremos a conocer a nuestros participantes que ellos y ellas tienen una misión muy esencial que realizar, son parte pero por sobre todo son protagonistas del cuidado de la creación, ya que al ser la creación que razona y actúa, nos da responsabilidad y obligación sobre las cosas que no razonan ni actúan por sí mismas.

Materiales

- Un polo que ya no se utilice.
- Tijeras
- Pintura (opcional)

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida

“Gracias Señor por este día, gracias porque estamos vivos y porque podemos disfrutar de todo lo que tú nos has dado en tu maravillosa creación. Te pedimos Señor que nos ayudes a entender nuestra responsabilidad con el cuidado del medio ambiente y también te pedimos que todo lo que desarrollemos en esta clase, la pongamos en práctica y sea de mucha bendición para nuestras vidas. Amén”.

Desarrollo del texto bíblico:

Recolectando saberes previos:

- ¿Saben lo que es un mayordomo?
- ¿Nosotros tenemos alguna responsabilidad con respecto al cuidado del planeta?
- ¿Seremos responsables de lo que ocurra con el medio ambiente más adelante?
- ¿Saben lo que hace un defensor ambiental?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Génesis 2:4b-25

Preguntas para profundizar en el tema:

- ¿Qué formó Dios de la Tierra?
- ¿Qué tarea estaba haciendo el hombre en la Tierra?
- ¿Qué indicación le dio Dios al hombre?

Dinámica: “Bolsa de tela” (para presentación de evidencias)

El maestro deberá observar el video, que está en la parte final de la sesión junto a los otros recursos, y deberá escoger una de las tres formas para realizar la bolsa con los niños. Para demostrar el producto, el maestro deberá hacerlo con anticipación para presentar la bolsa a sus alumnos durante la lección.

Dependiendo de lo que el maestro considere pertinente, deberá traer pintura y pinceles para decorar la bolsa con frases relacionadas al tema o otras imágenes relacionadas a la responsabilidad que tenemos de cuidar el medio ambiente.

Indicaciones para los niños:

Para esta dinámica debemos pedir que cada niño traiga un polo que ya no utiliza y que tal vez estaba pensando en desechar, esto lo convertiremos en una bolsa reutilizable que podrán utilizar cuando vayan a comprar o cuando tengan que guardar algo al momento de salir o ir de viaje.

Comentarios para finalizar la lección:

"Como protectores y cuidadores de la creación, tal vez no vamos a ir a proteger un gran bosque o hacer acciones tan inmensas pero podemos empezar por este tipo de acciones. Aquí en Perú desde el 2018 se ha aceptado una ley para la disminución del uso de las bolsas de plástico. En el pasado se usaban papeles de periódico para forrar las cosas que nos venden en los mercados, o se llevaban bolsas de tela al mercado. Por ello les animamos a darle un buen uso a esta bolsa que tenemos ahora."

Palabras de cierre

"Gracias por haber venido el día de hoy a la clase. Esperamos que haya sido de mucho aprendizaje y conocimiento para ustedes. La próxima semana debemos traer nuestras plantitas, por favor no se olviden. Esperamos que estén bien. Vamos a orar antes de despedirnos"

Oración de despedida

Para nuestra oración final necesitamos a 3 voluntarios que nos ayuden a orar por unos pedidos de oración.

- Te pedimos Dios por las familias de los defensores ambientales en Perú y toda América Latina.
- Te pedimos Señor por la recuperación y restauración de la tierra; para las personas que la cultivan y la cuidan.
- Te pedimos Señor por la salud de todos los seres vivos que están en nuestra comunidad. Enséñanos a cuidarlos y a protegerlos.

Te lo pedimos Padre en el nombre de Cristo Jesús, ¡Amén!

Recursos para la lección:

Canción: "A Dios creador"

<https://www.youtube.com/watch?v=RmzUrZB1Nag>

Canción: "Guardianes del medio ambiente"

<https://www.youtube.com/watch?v=ENARPBv951s>

Dinámica: "Bolsos con polos viejos"

<https://www.youtube.com/watch?v=qgcAsc7sq5o>

Fichas de trabajo

Carpeta de drive.

Yo amo y cuido la creación

Objetivo

- Asumir la responsabilidad de ser buen mayordomo de la creación en su vida personal y en sus espacios de vida.
- Conocer y practicar como separar los residuos en contenedores de colores.

Preparación del maestro

Trabajaremos en el amor hacia la creación en su totalidad. Es decir, mientras más se ame más podrá amar la creación de Dios, y podrá cuidarla y protegerla, tomando el desafío de ser protagonista de cumplir el mandato establecido por Dios. Tenemos la responsabilidad de armonizar toda la creación, ya que es nuestra tarea como hijos e hijas de Dios. Procurando el cuidado de la misma sin explotarla, sin pensar que esta NOS PERTENECE, sino mirarla como *LA CREACIÓN DE DIOS*.

Materiales

- Cajas de 4 colores distintos según la regla de reciclaje nacional.
- Imágenes de residuos pertenecientes a los 4 colores escogidos para las cajas.

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida

“Querido Dios, muchas gracias por permitirnos aprender de ti y de tu creación aquí, te agradecemos por todo lo que haces por nosotros y te pedimos de manera especial que nos ayudes a cuidar la Tierra que nos has dado, ayúdanos a ser mucho más como Jesús, compasivos y atentos con el cuidado de la vida en general. Amén”.

RECICLON

Desarrollo del texto bíblico

Recolectando saberes previos:

- ¿Toda la basura debería ser desechada en el mismo lugar?
- ¿Será importante reciclar los residuos que producimos?
- ¿Sabes qué son las 3Rs?
- ¿Saben porque estas cajas tienen colores distintos?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Isaías 1:11-17

Preguntas para profundizar en el tema:

Según el texto leído, respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Dios no escuchaba las oraciones del pueblo?
- ¿Qué le estaba pidiendo Dios al pueblo?
- ¿A quienes debían ayudar?

Dinámica: “Ponlo todo en su lugar ” (máximo 20 minutos)

Debemos colocar las imágenes de residuos esparcidas por el centro del lugar donde nos encontremos, y a una distancia razonable las cuatro cajas con sus respectivos nombres que hemos forrado de acuerdo a los cuatro colores generales de reciclaje. Los niños deberán formar grupos pequeños y competirán por equipos, ganando aquel grupo que acierte más puntos colocando las imágenes de residuos en la caja con el color que corresponde. Por ejemplo:

- Verde: VIDRIO
- Rojo: PLÁSTICO
- Azul: CARTÓN
- Amarillo: ORGÁNICO

Indicaciones para los niños:

“Como ven, adelante hay 4 cajitas de distintos colores y letreros, y tenemos los residuos por este lado. Lo que haremos hoy, con la ayuda de cada uno de sus grupos, es ubicar los residuos que tenemos en cada cajita según corresponda”.

Preguntas para finalizar la lección:

- ¿Qué les pareció el juego? Les escuchamos.
- ¿Les parece complicado poder clasificar los elementos?
- ¿Será importante esta práctica en nuestro día a día?
- ¿Qué hemos aprendido hoy?
- ¿Cómo demostramos a Dios que somos responsables y limpios?

Palabras de cierre

Hoy hemos aprendido acerca del reciclaje y su importancia, hemos aprendido a separar nuestros residuos en contenedores de 4 colores distintos y reafirmamos nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente como mayordomos. Así que, cada vez que tengan que clasificar la basura en los contenedores recuerden que es nuestra responsabilidad el cuidar del medio ambiente.

Oración de despedida

“Vamos a tener un tiempo de oración para cerrar este día de tantos aprendizajes, para eso voy a invitar a 3 voluntarios para que oren por las siguientes peticiones”:

- Para que nuestras Iglesias conozcan y acompañen a los defensores ambientales.
- Por una participación más activa de la iglesia en el cuidado de la Creación.
- Para que haya mejores propuestas del Estado que permitan el cuidado de la Creación de Dios.
- Por nosotros, para seguir siendo vigilantes de la Creación.

Recursos para la lección:

Canción: “Recicla, recicla”

<https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU>

Canción: “Canción de las 3R”

<https://www.youtube.com/watch?v=PaxhdUwWPIk>

Fichas de trabajo

Carpeta de drive.

Yo y mi casa cuidaremos de la creación

Objetivo

- Generar acciones para preservar el medio ambiente local y global.
- Provocar la responsabilidad de ser buenos mayordomos de la creación en su comunidad.

Preparación del maestro

Hemos llegado a la última sesión de nuestro manual y deseamos que haya sido de mucha satisfacción y aprendizaje para los participantes como para ti. En esta última lección haremos un recorrido por el objetivo de nuestro manual mediante un tiempo de evaluación de las clases aprendidas. Esto lo haremos mediante una dinámica sencilla pero que les permitirá recordar el compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Materiales

- Una caja con tapa
- Un espejo mediano

Desarrollo del tema

Oración de bienvenida

“Dios creador, gracias por habernos traído hasta el día de hoy. Gracias por todas las enseñanzas que hemos aprendido y por recordarnos nuestra tarea de cuidar de tu creación. Gracias por haberla creado y por permitirnos disfrutar de ella. Te pedimos que nos ayudes a tener fuerzas e inteligencia para cuidar bien de tu creación, para tomar buenas decisiones y para compartir todo lo aprendido con nuestras familias, amigos y en nuestras escuelas. Acompáñanos, Señor, el día de hoy en nuestra última lección. Te pedimos esto en el nombre de Jesús, Amén.”

Desarrollo del texto bíblico

Recolectando saberes previos:

- ¿Qué te pareció el curso?
- ¿Crees que ha sido útil los temas que hemos tratado?
- ¿Qué es lo que más te gustó del curso?
- ¿Qué es lo que menos te gustó?
- ¿Recomendarías que más hermanos de la iglesia puedan tener este curso?

Ahora todos juntos leemos los siguientes versículos:

Lectura bíblica: Josué 24:1-15

Preguntas para profundizar en el tema:

- La población que fue a vivir a esas nuevas tierras ¿había sembrado esas tierras? ¿qué dice el pasaje?
- ¿Cómo dijo Josué que se debía servir al Señor?
- ¿Qué dijo Josué, a quién iba a servir él?

Dinámica: “La creación más hermosa de Dios” (máximo 20 minutos)

Vamos a utilizar una caja y la vamos a forrar de un solo color por afuera. Adentro de la caja pegaremos un espejo de modo que al abrir la caja, los niños observen el espejo. A los costados de la caja, por dentro, oodemos colocar algunas imágenes relacionadas a los temas tratados durante las 8 lecciones y luego llamaremos a los niños uno por uno, les pediremos ver cuál es la creación más importante para Dios y les pediremos que no digan nada luego de ver dentro de la caja.

Instrucciones para los niños:

“Muy bien queridos amigos, hoy vamos a tener un día para recordar todo lo que hemos ido trabajando. Para eso quiero mostrarles esto, ¿se acuerdan qué había en esta caja?” En caso hayan niños que no estuvieron en la primera lección aprovechamos para que hagan la dinámica mirándose. “Así es, es la creación más hermosa de Dios, tú, tú, tú, todos nosotros, ¿verdad?”

Preguntas para finalizar la lección:

- ¿Somos parte de la creación de Dios?
- ¿Apreciamos lo que Dios ha creado?
- ¿Qué hemos aprendido hoy?
- ¿Cómo demostramos a Dios que nos amamos y amamos su creación?

Palabras de cierre

En todas las lecciones que hemos ido llevando en la EBDV hemos aprendido que la creación de Dios es importante y que Dios la ha hecho y nos ha dejado a nosotros sus hijos e hijas el cuidado de ella. Tenemos una gran tarea por delante ¿verdad? Dios nos ha dado vida y vida en abundancia para poder disfrutarla en su casa”.

Oración de despedida

“Para terminar nuestra última lección vamos a tener un momento de oración”. Aquí te proponemos algunas ideas de pedidos de oración que podrías tomar en cuenta:

- Para que la Iglesia sea un lugar de descanso y de acompañamiento.
- Para que la Iglesia sea un testimonio real del amor de Jesús.
- Por sensibilización en nuestras comunidades de fe a favor del cuidado de la creación.
- Por mayor conciencia de los habitantes de la ciudad y la movilización de iniciativas que sensibilicen el cuidado de la tierra.
- Por la sanidad de nuestro país, frente a la pandemia y lo espiritual. Para que las iglesias evangélicas seamos conscientes de las luchas de las comunidades y líderes indígenas en contra de la contaminación ambiental que dañan a la Tierra como creación de Dios.
- Por una conciencia de amor de parte de la iglesia para presionar a los gobiernos locales y las instancias internacionales para ratificar el acuerdo de Escazú, en favor de los defensores ambientales.

Recursos para la lección:

Canción: “Soy importante para Dios”

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YkKhLuKuDLI>

Canción: “Guardianes del medio ambiente”

<https://www.youtube.com/watch?v=ENARPBv951s>

BIENVENIDA

Sugerencia de programa de bienvenida al desarrollo del Manual “Yo soy parte del cuidado de la creación”.

PALABRAS Y ORACIÓN DE BIENVENIDA

Sugerimos que el líder de ministerio o algún maestro(a) pueda dar unas palabras de bienvenida a los niños y haga una oración pidiendo la dirección del Señor para que el desarrollo del manual sea exitoso, divertido y de mucha bendición. Y de paso a la parte de las alabanzas.

TIEMPO DE ALABAR AL SEÑOR

Sugerimos tener un tiempo en el que se pueda cantar y alabar al Señor con los niños, maestras y participantes del desarrollo del manual. Pueden tener un pequeño show con canciones relacionadas al tema e ir introduciendo el manual de esta manera.

PRESENTACIÓN DEL MANUAL A TRABAJAR

Sugerimos que el líder de ministerio o algún maestro(a) pueda dar una introducción sobre cómo se desarrollará el manual (cantidad de lecciones, duración de cada lección, días de reuniones, tiempo que durará el desarrollo de las lecciones, etc.). Además, puede presentar los temas que se desarrollarán y hablando un poco de cada uno, de modo que los niños podrán interesarse por lo que desarrollarán sesión a sesión.

DINÁMICA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

Sugerimos que se pueda tener un tiempo de juego con propósito; es decir, un tiempo donde los niños jueguen pero aprendan a la misma vez sobre el cuidado del medio ambiente. Aquí les dejamos un enlace con algunas sugerencias sencillas para este tiempo de dinámicas.

<https://livekid.com/es/blog/juegos-y-actividades-para-aprender-a-cuidar-el-medio-ambiente/>

CIERRE

Luego de haber introducido el tema mediante, canciones, una presentación y una dinámica, ha llegado el tiempo de despedirse. El líder o maestro a cargo puede volver a mencionar los días y horario de reuniones y lo que cada niño debe traer si fuera necesario. Al final de la reunión, ora para despedirse y pidiendo que el Señor proteja a los niños y los traiga con bien a las posteriores reuniones en compañía de sus hermanos, primos, amigos, etc.

CLAUSURA

Sugerencia de programa de clausura del Manual “Cuidadores de la creación”.

PALABRAS Y ORACIÓN DE BIENVENIDA

Sugerimos que el líder de ministerio o algún maestro(a) pueda dar unas palabras de bienvenida a los niños, niñas y adolescentes y haga una oración pidiendo la dirección del Señor para que lo aprendido durante el desarrollo del manual se ponga en práctica día a día y siga siendo de bendición para los niños y familias de la iglesia. Y de paso a la parte de las alabanzas.

TIEMPO DE ALABAR AL SEÑOR

Sugerimos tener un tiempo en el que se pueda cantar y alabar al Señor con los niños, maestras y participantes del desarrollo del manual. Pueden tener un pequeño show de cierre con las canciones que se cantaron durante las clases.

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS

Sugerimos que se tenga un tiempo en el que los niños presentes las evidencias que lograron producir durante el desarrollo de las lecciones, para esto los maestros deberán ir recopilando lo desarrollado en clase. También se puede preparar a 8 niños para que, en sus propias palabras, puedan presentar lo que aprendieron de cada lección.

Esta parte puede hacerse mediante alguna dinámica que integre las 8 lecciones y que les permita a los niños demostrar todo lo que han aprendido.

ENTREGA DE DIPLOMAS

Sugerimos que cada niño que participó del desarrollo del manual pueda recibir un diploma de reconocimiento y compromiso con el cuidado del medio ambiente. Pueden también hacer un compromiso de cuidado del medio ambiente y un diploma de participación por separado. Aquí les dejamos, a modo de sugerencia, un modelo de diploma para que puedan editarlo con responsabilidad luego de hacerle una copia.

https://www.canva.com/design/DAGCy-awjCU/UAXaLZIPpkORQgg9JcwZvg/edit?utm_content=DAGCy-awjCU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

CIERRE

Luego de haber finalizado con la entrega de diplomas, ha llegado el tiempo de dar por finalizado el desarrollo del manual. Sin olvidar mencionar que, a pesar de que el manual ha llegado a su fin, nuestro trabajo por cuidar del medio ambiente recién comienza. En esta parte podemos invitar a los niños a seguir asistiendo a las clases de escuela bíblica y a continuar animándose en esta travesía del cuidado del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Buena tierra (2022). Jesús ama a todos: Material de escuela dominical. Librería El Inca.
- Centro Esdras (2021). Esperanza para toda la creación: Guía práctica para la iglesia en su cuidado del ambiente.
- Marín, Luz & Marín, Eduard (2022). Impacto de las fuentes de contaminación ambiental en la calidad de agua del Río Llaucano, Bambamarca, Cajamarca. Tesis de pregrado. Universidad Cesar Vallejo.
- Municipalidad de Cajamarca (2015). Plan regional de contingencia "Bajas temperaturas y heladas de Cajamarca.
- SPDA (2021). Cajamarca: a un paso para la creación de dos áreas de conservación regional. Nota periodística.



**renovemos
nuestro
mundo**

GRACIAS

**Dudas, consultas o sugerencias acerca de este recurso,
puedes escribirnos al WhatsApp +51 993496369**



Renovemos Nuestro Mundo

<https://es.renewourworld.net/>



Paz y Esperanza

<https://www.pazesperanza.org/>



Asociación Warmis Perú

<https://www.facebook.com/warmisperucajamarca/>