





Sesión 1.5: Encuestas de grupo

“A uno dio cinco talentos, y a otro dos, y otro uno, a cada uno conforme a su capacidad;” (Mt. 25.15)

Reflexión bíblica

Todos tenemos capacidades y habilidades dadas por Dios para usarlas en la vida, generalmente en la iglesia pensamos en los dones y capacidades para servir a Dios en un ministerio, pero Jesús enseña que nuestro ministerio lo debemos hacer no entre cuatro paredes sino en el camino de la vida, es decir Jesús pensaba en la vida y sus conflictos, nuestra tarea está en el reto de salir adelante en la vida, ahí se demuestran y desarrollan tus habilidades y capacidades, estas se harán más visibles en medio de las dificultades que se nos presentan.



Los reformadores del siglo XVI tenían como visión la vocación y que cada uno tiene algo que hacer en la vida para la gloria de Dios. Ese principio lo vemos en la parábola de los talentos que nos muestra como Dios da herramientas para usarlas según las capacidades de cada uno, es necesario aprender a usarlas, sacar de dentro aquello que tienes de forma natural, es nuestra responsabilidad (Mt. 25.14-30).

Además, en medio de nuestra tarea en la vida tendremos que pasar por problemas, fracasos y falta de incentivos, pero Dios nos ha dotado de capacidades para salir adelante en medio de la adversidad. Tenemos un principio en la vida que podemos levantarnos y volver e insistir, perseverar y lograr hasta alcanzar el objetivo, si tienes las capacidades para esto lo lograrás.

En esta sesión, los jóvenes van a responder preguntas sobre sus habilidades y sus medios de subsistencia. Las respuestas a las preguntas sobre sus bienes de desarrollo serán analizadas y usadas por una línea de base. Esta línea de base mostrará el progreso de los jóvenes durante su tiempo en Youth Ready.

Objetivos de la sesión:

Al finalizar esta Sesión, los jóvenes podrán:

Objetivo general:

Potenciar el autoconocimiento de los jóvenes para que identifiquen sus fortalezas y valoren positivamente sus fracasos reconociendo los acontecimientos y personas que han influido en su esencia.

Objetivos específicos:

1. Comprender la finalidad de la encuesta de habilidades para la vida y el Cuestionario de medios de vida (LQ) bajo la metodología Youth Ready.
2. Reconocer que hay muchas personas en sus vidas que les pueden apoyar y a quienes pueden recurrir en busca de ayuda.

Notas para el Facilitador:

- ❖ **Nota:** Esta sesión tendrá mucho tiempo de inactividad para los jóvenes mientras están esperando completar sus encuestas. Pida a los voluntarios llevar a los jóvenes a realizar juegos o actividades mientras esperan su turno, algunos juegos están disponibles en el Apéndice. Se sugiere también tener aperitivos y bebidas para que los jóvenes consuman mientras están esperando.

Introducción

- **Tiempo:** 5 minutos.
 - **Material requerido:** Rótulo con los objetivos de la sesión.
1. Comience la sesión dando la bienvenida a los jóvenes.
 2. **Dígales:** La sesión de hoy es diferente a otras sesiones en Youth Ready. Estaremos administrando dos encuestas que nos darán alguna información acerca de nuestro punto de partida en el comienzo del programa.
 3. Sostenga un cartel con los objetivos de la sesión escritos sobre ellos y léalos lentamente al grupo. Pregunte si los objetivos son claros y si tienen preguntas acerca de ellos.

Actividad 1.5.1: Encuesta de habilidades para la vida

Habilidades, herramientas para desarrollar.

- **Tiempo:** 1 hora 30 minutos
- **Objetivos:** Los jóvenes completan la Encuesta de Habilidades para la Vida, entienden el propósito de aplicación de esta encuesta para su propia vida y culminan el cuestionario (LQ).
- **Materiales Necesarios:** herramienta de encuestas impresas, boquitas y bebidas.

Descripción

En esta actividad los jóvenes deben ser sinceros, y responder a las preguntas con la verdad, es preferible que entre los facilitadores se intercambien y apliquen la encuesta a un grupo que no está bajo su responsabilidad, esto hará que los participantes respondan las preguntas, sabiendo que su facilitador no sabrá de quien son las respuestas.

Paso a paso

1. Explique que las encuestas que van a llenar hoy nos ayudan a documentar dónde estamos comenzando como grupo. Dentro de aproximadamente un año, luego que ustedes hayan completado todo el currículo de Youth Ready y estén siguiendo el plan del camino de subsistencia que han escrito para sí mismos con apoyo de Visión Mundial, de sus pares y de sus mentores, volverán a hacer la encuesta otra vez. Al compararla con la encuesta inicial de cuando empezamos, podremos ver qué ha cambiado y por medio de entrevistas podremos hablar juntos sobre lo que pensamos que salió bien y lo que podemos mejorar.
2. Explique a los jóvenes que en la encuesta de habilidades para la vida se harán preguntas sobre el nivel dónde ellos creen que se encuentran sus habilidades actualmente. Estas habilidades serán medidas de nuevo al final del módulo 5 y al final de la fase 2, a fin de mostrar el progreso obtenido durante el todo programa Youth Ready.
3. La encuesta de habilidades para la vida es una herramienta de medición que ha sido desarrollada directamente para el modelo Youth Ready, tomando como base el marco de habilidades que ha sido diseñado y que está enfocado en las habilidades para la vida y la preparación de los jóvenes para el trabajo.
4. La encuesta será llenada de forma individual por los jóvenes. Se contará con la asistencia de un encuestador para aquellos jóvenes que requieran asistencia con las preguntas de la encuesta, pero en ningún momento podrá ayudarles con las respuestas.
5. Esta herramienta no es una prueba, por lo tanto, no hay respuestas correctas o incorrectas. Solamente sirve para establecer una línea de base de su situación actual que facilite tener una medida precisa de su progreso durante el programa.
6. La encuesta se llena por turnos y toma algo de tiempo, por lo que el facilitador debe ocuparse de los jóvenes que no están llenando la encuesta realizando actividades con ellos en un lugar lo suficientemente lejos del lugar donde se aplica la encuesta para no interrumpir, pero lo suficientemente cerca para que

los jóvenes puedan escuchar cuando les llamen para llenar su encuesta. En el apéndice encontrará opciones de actividades para realizar en esta etapa.

Actividad 1.5.2: Red de apoyo. “Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo.” (Gal. 6.2)

- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Objetivos:** Reconocer que hay muchas personas en sus vidas que les pueden apoyar y a quienes pueden recurrir en busca de ayuda.
- **Materiales Necesarios:** Una pelota de playa que rebote bien, rollo de hilo de lana lo suficientemente grande para hacer una gran red.
- **Habilidades Mayores:** Mantener un sentido de esperanza y propósito
- **Habilidades Secundarias:** Mantener relaciones sanas.

Descripción

Esta actividad puede hacerse en medio de las dos encuestas, como energizante, esta actividad demostrara visualmente todo el apoyo que les rodea.

Paso a paso

1. Poner a los jóvenes de pie en un círculo con hombros tocando los compañeros a la derecha y izquierda. A continuación, dar a un joven una bola de hilo. Pedir al joven que nombre a una persona que lo apoya a él o ella y que explique de qué manera. Esta puede ser la familia, miembros de la comunidad, miembros de este grupo, amigos o tutores.
2. Luego pida al joven agarrar el final de la bola de hilo, y arrojar el resto de la bola a otra persona en el círculo. El joven que atrapa la bola de hilo deberá nombrar una persona que lo apoya a él o ella y cómo, antes de agarrar un extremo del hilo y tirar la pelota a alguien más.
3. A medida que avanza la actividad, una red que conecta a todos los jóvenes aparecerá. Asegúrese de que todos los jóvenes participen al menos una vez.
4. Después de que una red ha sido hilada y los jóvenes comienzan a quedarse sin nombres que decir, explicarles que la pelota de playa representa a los jóvenes y la red de hilos representa el sistema de apoyo compuesta por todas las personas que mencionaron.
5. Tirar el balón de playa en la red y animar a los jóvenes a moverla sin dejar que se deslice por las brechas de la red. Si la red no puede sostener la pelota de playa, continuar la enumeración de personas de apoyo adicionales y agregar

personas a la red (con cada uno de los participantes puede sostener dos hilos) hasta que la pelota de playa rebote fácilmente sin caer.

6. Pida a una persona que se salga del círculo y dejar caer sus cuerdas. Pida a los jóvenes que observen lo que le sucede a la pelota de playa - probablemente se caerá o será más difícil para los jóvenes mantenerla en equilibrio.

Discusión y reflexión:

De a los grupos un par de minutos para discutir estas preguntas y luego invite a los grupos a compartir con todo el grupo algunos de sus comentarios para cada pregunta.

- ¿Por qué es tan importante tener una red de apoyo?
- ¿Es más importante para usted tener un montón de diferentes personas que le brindan algo de apoyo o sólo unos pocos que le muestran mucho apoyo? ¿Por qué?
- ¿Qué sucede cuando los hoyos en nuestras redes son muy anchos?

Actividad 1.5.3: Encuesta de medios de vida

La muestra de sinceridad para la vida

- **Tiempo:** 70 minutos
- **Objetivos:** Los jóvenes completan la encuesta de medios de vida entienden el propósito de la aplicación de la herramienta para sus vidas,
- **Materiales Necesarios:** Cuestionarios impresos, boquitas y bebidas.

Descripción

En esta actividad los jóvenes deben ser sinceros, y responder a las preguntas con la verdad, es preferible que entre los facilitadores se intercambien y apliquen la encuesta a un grupo que no está bajo su responsabilidad, esto hará que los participantes respondan las preguntas, sabiendo que su facilitador no sabrá de quien son las respuestas.

Paso a paso

1. Explique que el Cuestionario de medios de vida (LQ) ha sido diseñado para medir una serie de indicadores asociados con los resultados positivos de los medios de vida. El LQ fue desarrollado específicamente para el modelo Youth Ready. Es un cuestionario de 36 elementos que recopila información relacionada con los jóvenes: habilidades vocacionales, trabajo, ingresos,

ahorro, satisfacción, seguridad, sentirse valorado, optimismo, confianza y sentirse preparado.

2. Explique que para algunos jóvenes este será realizado oralmente y que para aquellos que se sientan cómodos, pueden completar la encuesta por escrito. Algunas de las preguntas tienen una respuesta en escala Likert (1 a 5), y aproximadamente la mitad de las preguntas son sí/no. Algunas requieren información específica y única (p. ej. ¿Cuánto dinero gana durante una semana típica?).

Estas preguntas están organizadas alrededor de siete categorías:

- Información personal,
 - Mi educación,
 - El trabajo que hago,
 - El dinero que gano,
 - El dinero que ahorro,
 - Como me siento con mi trabajo, y
 - Mi vida, mi futuro.
3. Los jóvenes se turnarán para completar sus encuestas. Pida a un voluntario que lidere a los jóvenes en un juego o actividad mientras todos están a la espera de su turno. Pida a los jóvenes que por favor no se vayan o pierdan. Deben estar lo suficientemente cerca para oír cuando su nombre sea llamado para completar la encuesta.
 4. Explicar que estamos haciendo esta encuesta porque nos ayudará a comprender las fortalezas y las debilidades del grupo, a fin de que trabajemos juntos para mejorar algunos aspectos de nuestro grupo y de nuestra comunidad. Asegure a los jóvenes que la información se mantendrá confidencial. Expréseles que esta encuesta no es obligatoria y si alguien se siente incómodo, no tienen que participar. Sin embargo, debe entender que esto no es una prueba que será evaluada.

Aplicación

La vida nos lleva por diversas circunstancias, algunas buenas otras negativas, no todo viene fácil, la vida tiene sus complicaciones y puede llevarnos a traumas y conflictos, pero Dios nos ha dado, como seres humanos, capacidades y habilidades para salir adelante en medio los problemas de la vida, es más, la vida está hecha para tomar

retos, que en medio fracasos y frustraciones podemos levantarnos con la fuerza necesaria para triunfar y obtener victorias si nos lo proponemos. Esto es parte de vida natural, pero es marca y hechura de Dios en todo hombre, por eso no debemos de amilanarnos, y debemos saber cómo enfrentar las diversas situaciones de la vida con los recursos que tenemos.

Cierre

➤ **Tiempo:** 5 minutos

➤ **Materiales Necesarios:** Rotulo con los objetivos de la Sesión.

1. Reúna a los jóvenes de nuevo después de haber terminado sus encuestas. Recuerde a los jóvenes que estas encuestas no son hitos o cualquier cosa que será evaluada.
2. Explíqueles que vamos a revisar los resultados de estas encuestas después de la próxima reunión. Pregunte a los jóvenes si hay cualquier duda acerca de las encuestas.
3. Lean juntos el tema de redacción para asegurar que todos entienden lo que dice y significa.
¿Controlas su propio destino? - Explica su respuesta
4. Muestre de nuevo los objetivos de la sesión y léalos. Pregunte al grupo si se han cumplido todos los objetivos de las sesiones.